

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагогический проект
на тему « Этот славный День Победы»
в старшей группе «Подсолнушки»
Воспитатель : Курбанова Е.П

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта:

- Воспитанники старшей группы «Подсолнушки»;
- Родители воспитанников группы «Подсолнушки»
- Музыкальный руководитель.

Актуальность: Как бы не была велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос. Одной из главных задач дошкольных учреждений является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей Родине, к труду, к культуре родного народа. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей, бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям защищавшим родной край в тяжелые годы. День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла, финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы ВОВ, воспитывает чувство гордости за свой народ и за страну.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств у детей, чувства гордости за подвиги людей.

Задачи проекта:

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширить и систематизировать знания детей о ВОВ
- Сохранять трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам ветеранов
- Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ; познакомить с историческими фактами военных лет.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.

Работа над проектом осуществляется:

- во время непосредственно организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в домашних условиях.

Планируемые результаты:

Осознанное отношение детей к ветеранам ВОВ и Дню победы.

Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.

Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью.

Используемые виды деятельности:

- НОД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;

• Изобразительная;

.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка рисунков «Мы помним – мы гордимся!»
- Коллективная работа «Салют над городом»
- Экскурсия и возложение цветов к памятнику « Вечной славы»

Работа с родителями:

- Привлечение к участию в конкурсе рисунков «Мы помним – мы гордимся !»
- Папка - передвижка « Что значит - Голубь мира».

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатель:

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, прогулок, с\р игр с детьми.

2. этап. Практический.

Сюжетно-ролевые игры: « Мы военные ребята», « Медсестры»,
« Пограничники»

Дидактические игры: «Война», «Что в военном пакете ?», « Раньше и теперь»,
«Кем я буду в армии служить?»

Подвижные игры: « Помоги раненому», « Разведка» , « Меткий стрелок»

Познавательное развитие»

Беседы: «Что я знаю о ВОВ», «Города Герои», «Праздник со слезами на глазах»,
«Как народ празднует День Победы», « Дети войны»

Рассматривание иллюстраций « Родина – мать зовет!», « Письмо с фронта» ,

Речевое развитие

Чтение художественной литературы Е.Благина «Шанель», С .Барудз « Шел по городу солдат», А.Митяев «Землянка», « Мешок овсянки», «Почему армия родная?»

Загадывание загадок на военную тематику.

Составление рассказов по картинкам .

Заучивание стихотворения Т.Белозерова « День Победы»

Художественно-эстетическое развитие

Музыка:

Прислушивание музыкальных произведений «Священная война», « День Победы», заучивание песен , танцевальных движений.

Рисование :

«Праздничный салют», «Война»

Аппликация:

Открытка к 9 Мая , Коллективная работа « Салют над городом»

Лепка:

«Военная техника»

Конструирование: из бумаги «Голубь мира»

Вывод: Проведенная работа по теме « Этот славный день победы» сформировала у детей представление об истории ВОВ, о ее исторических фактах ,о значении победы над фашизмом .Дети научились ориентироваться в истории нашей страны , у детей сформировались такие понятия как ветераны, захватчики, фашисты ,оборона, фашистская Германия. Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги , уважение к старшему поколению .Работа над проектом дала положительные результаты.

Список литературы

- 1.В.В Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» - М.2010г.
- 2.И.А Морозова , И.А Пушкарева « Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий. Мозаика – синтез М.2007г.
- 3.Л.В Куцакова « Конструирование и художественный труд в ДС»Программа и конспекты занятий . М .2006.
- 4.Н.В Алешина « Патриотическое воспитание дошкольников» М.2005г.
- 5.Н.Е Веракса « Проектная деятельность дошкольников» Мозаика – синтез 2008г
6. П.А Казакова «Детям о Великой Победе» М. 2010г.
7. Использование интернет - ресурсов .

Приложение



Экскурсия и возложение цветов
к памятнику «Вечной славы»



Аппликация « Открытка к 9 Мая»



Коллективная аппликация

« Салют над городом»



Чтение художественной литературы